



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
دما، الرز

بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: بیماریهای تولید مثل و پستان عفونی چشم و گوش	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری ترم ۳	عنوان دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان سالمندان ۱	محل برگزاری: دانشکده	نام مدرس: خانم بهمنش پور
تعداد واحد: ۲				

• هدف کلی درس:

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- 1) Black, J.M., Hawks J.H., Keene, A.M. Medical –surgical Nursing. Last edition.
- 2) Smeltz\ers, S.C. and Bare, B. Brunner and suddarth's text Book of Medical surgical Nursing. Last edition.
- 3) Phipps W, et al. Medical surgical nursing: concepts and clinical practice. St. Louis, mosby. ۲۰۰۹

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- ۱- برونر و سودارث، بیماریهای دستگاه تولید مثل آخرین ویرایش
- ۲- برونر و سودارث، بیماریهای عفونی آخرین ویرایش
- ۳- برونر و سودارث، بیماریهای گوش و چشم آخرین ویرایش



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	مروری بر ساختمان و عملکرد دستگاه تناسلی زن معاینه بیمار، آزمایشات ژنیکولوژی، روشهای تشخیصی	۱ سوال	بهمنش
۲	۱۴۰۳/۱۲/۶	بیماری های دستگاه تناسلی و منوپوز و سالمندی سرطان های دستگاه تناسلی	۱ سوال	بهمنش
۳	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	آناتومی پستان و خود آزمایی پستان، بیماریهای پستان	۱ سوال	بهمنش
۴	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	مروری بر ساختمان و عملکرد دستگاه تناسلی مرد (داخلی و خارجی)	۱ سوال	بهمنش
۵	۱۴۰۳/۱۲/۲۷	بیماری های دستگاه تناسلی مردانه و سالمندی	۱ سوال	بهمنش
۶	۱۴۰۴/۱/۱۸	آناتومی و فیزیولوژی چشم و تستهای تشخیصی و معاینات فیزیکی	۱ سوال	بهمنش
۷	۱۴۰۴/۱/۲۵	بیماریهای چشم (کره چشم پلک غدد اشکی قرنیه شبکیه)	۱ سوال	بهمنش
۸	۱۴۰۴/۲/۱	اختلالات انکساری چشم گلوکوم و کاتاراکت و مراقبت های پرستاری	۱ سوال	بهمنش
۹	۱۴۰۴/۲/۸	اورژانس های چشم	۱ سوال	بهمنش
۱۰	۱۴۰۴/۲/۱۵	آناتومی و فیزیولوژی گوش و تستهای تشخیصی و معاینات فیزیکی	۱ سوال	بهمنش
۱۱	۱۴۰۴/۲/۲۲	بیماریهای گوش خارجی و گوش میانی	۱ سوال	بهمنش
۱۲	۱۴۰۴/۲/۲۹	بیماری های گوش داخلی و انواع ناشنوایی و ماستوئیدیت	۱ سوال	بهمنش
۱۳	۱۴۰۴/۳/۵	آشنایی دانشجویان با بیماری های عفونی - راهای تشخیص و درمان	۱ سوال	بهمنش
۱۴	۱۴۰۴/۳/۱۲	آشنایی دانشجویان با بیماری های سل ریوی، جذام و کزاز	۱ سوال	بهمنش
۱۵	۱۴۰۴/۳/۱۹	آشنایی دانشجو با بیماریهای مقاربتی	۱ سوال	بهمنش
۱۶	۱۴۰۴/۳/۲۶	آشنایی با بیماریهای اسهالی تیفوئید، وبا و شیگلوز	۱ سوال	بهمنش



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تنوری

- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال در کلاس		۲
۲	امتحان پایان ترم		۱۸
	جمع		۲۰

- تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس
۲	مطالعه محتوای آموزشی هر جلسه بر اساس فرم طرح درس ارائه شده
۳	انجام تکالیف هر جلسه
	جمع



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	مروری بر ساختمان و عملکرد دستگاه تناسلی زن (داخلی و خارجی) معاینه بیمار، آزمایشات ژنیکولوژی، روشهای تشخیصی	-اندام های تولید مثل خارجی دستگاه تناسلی زن را لیست نماید. - با عملکرد هورمونی سیستم تولید مثل آشنا شوند. -تأثیرات سالمندی بر سیستم تولید مثل را توصیف کند. شرح حال دقیقی از بیمار به عمل آورده و ثبت نماید. -نکات مورد توجه معاینات فیزیکی را لیست نماید. -مراقبت های لازم قبل از معاینات ژنیکولوژی را توضیح دهند. -روش های تشخیص بیماری های زنان را توضیح دهند. - مشخصات کلی بیماری های زنان را شرح دهند. -با انواع روش های تشخیصی دستگاه تولید مثل آشنا شوند.	شناختی - عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور و استفاده از برنامه پاور پوینت
۲	بیماری های دستگاه تناسلی و منوپوز و سالمندی	-بیماریهای دستگاه تناسلی زن و علائم بیماری را نام ببرد -درمان مناسب بیماری های زنان را	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور و استفاده از برنامه پاور پوینت

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

			توضیح دهند. -روش های پیشگیری از بیماری های فرج به بیمار را توضیح دهند. - علل بیماری های مهبل را نام ببرند. -علائم بیماری های مهبل را توضیح دهند. -درمان مناسب بیماری های مهبل را شرح دهند -روش های پیش گیری از بیماری های مهبل به بیمار را شرح دهند. -منوپوز و تاثیرات سالمندی بر دستگاه تولید مثل را شرح دهند.		
۳	خود آزمایی پستان، سرطان پستان و درمان های مربوطه، ماستکتومی و ماموپلاستی	شناختی	-با خود آزمایی پستان آشنا شود و بتواند آن را به مددجویان توضیح دهد. -سرطان شایع زنان (سرطان پستان) را بشناسد. - انواع معاینات تشخیصی برای سرطان پستان را نام ببرد. - با درمان های مربوط به سرطان پستان آشنا شود. - انواع ماستکتومی را بشناسد. ماموپلاستی و علل انجام آن را شرح دهد.	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور و استفاده از برنامه پاور پوینت
۴	مروری بر ساختمان و عملکرد دستگاه تناسلی مرد (داخلی و خارجی)	شناختی	هر یک از اندام های تولید مثل خارجی دستگاه تناسلی مرد را شرح دهند. با عملکرد هورمونی سیستم تولید مثل آشنا شوند.تأثیرات سالمندی بر سیستم	سخنرانی -بحث گروهی	ویدئو پرژکتور و استفاده از برنامه پاور پوینت



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

			تولید مثل را توصیف کند.		
۵	بیماری های دستگاه تناسلی مردانه و سالمندی	علل بیماری های دستگاه تناسلی مردان را نام ببرد. علائم بیماری را نام ببرند. درمان مناسب بیماری های را توضیح دهند. مراقبت های لازم پس از استفاده داروهای بیماری های تناسلی مردان را توضیح دهند. روش های پیشگیری از بیماری های تناسلی مردان را به بیمار را توضیح دهند. تاثیرات سالمندی بر دستگاه تولید مثل را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور و استفاده از برنامه پاور پوینت
۶	آناتومی و فیزیولوژی، تظاهرات و علائم بالینی و اقدامات پاراکلینیکی و تستهای آزمایشگاهی در اختلالات چشمی	آناتومی و فیزیولوژی چشم را توضیح دهد تظاهرات و علائم بالینی اختلالات چشمی را لیست کند اقدامات پاراکلینیکی و تستهای آزمایشگاهی و مراقبتهای لازم در اختلالات چشمی را شرح دهد	درك و فهم شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و ماژیک - ویدئو پرژکتور
۷	آشنائی با بیماریهای چشم (کره چشم پلک غدد اشکی قرنیه شبکیه)	بیماریهای پلک، شبکیه و قرنیه را شرح دهد روشهای تشخیص و درمان بیماریهای پلک را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و ماژیک - ویدئو پرژکتور
۸	اورژانس های چشم و اختلالات انکساری چشم گلوکوم و کاتاراکت و مراقبت های پرستاری	انواع اختلالات انکساری چشم را بداند راه های پیشگیری و نو توانی در اختلالات انکساری چشم را شرح دهد مراقبت پرستاری در بیماریهای قرنیه، شبکیه، عدسی و ملتحمه را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و ماژیک - ویدئو پرژکتور



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

۹	آشنائی با آناتومی و فیزیولوژی گوش و تستهای تشخیصی و معاینات فیزیکی	تشریح و فیزیولوژی گوش را توضیح دهد علائم و نشانه های بالینی اختلالات گوش را لیست کند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و مازیک - ویدئو پرژکتور
۱۰	آشنایی با روشهای تشخیصی و درمان بیماریهای گوش	مراقبت های لازم و روشهای تشخیصی مربوط به اختلالات گوش را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و مازیک - ویدئو پرژکتور
۱۱	آشنائی با بیماریهای گوش خارجی و گوش میانی و داخلی و انواع ناشنوایی و ماستوئیدیت	روشها و مراقبت های لازم در اختلالات گوش را بداند مراقبتهای لازم در ناشنوایی و ماستوئیدیت را نام ببرد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و مازیک - ویدئو پرژکتور
۱۲	آشنائی با مفهوم معلولیت و اصول و فلسفه بازتوانی	مراقبت های لازم در بهداشت، پیشگیری و توانایی در اختلالات گوش توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و مازیک - ویدئو پرژکتور
۱۳	آشنایی دانشجویان با بیماری های تیفوئید، وبا و شیگلوز	پاتوفیزیولوژی بیماریهای اسهالی را بیان کند علائم بیماری اسهالی را تشخیص می دهد. راه های تشخیص بیماری های اسهالی را نام می برد اقدامات درمانی (دارویی، ایزولاسیون) را بیان می کند. راه پیشگیری را در بیماران فرضی توضیح می دهد	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و مازیک - پاورپوینت
۱۴	آشنایی دانشجویان با بیماری های سل ریوی، جذام و کزاز	پاتوفیزیولوژی بیماری جذام - سل ریوی و کزاز را به درستی بیان می کند مهمترین راه انتقال بیماری ها را بیان می کند راه های تشخیص بیماری ها را نام می برد علائم بالینی بیمار ها را تشخیص می دهد اقدامات درمانی مربوط به بیماریهای فوق را توضیح می دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و مازیک - پاورپوینت



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

۱۵	آشنایی دانشجویان با بیماریهای سفلیس و سوزاک و ایدز	راه انتقال بیماری مقاربتی را توضیح می دهد علائم بیماری را در دو جنس توضیح میدهد افراد در معرض خطر راشناسایی و آموزش های لازم را ارائه می دهد اقدامات درمانی بیماری سفلیس را بیان می کند	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و ماژیک -پاورپوینت
۱۶	آشنایی دانشجویان با بیماری های لپتوسپیروز ، تب مالت و مالاریا	پاتوفیزیولوژی بیماری لپتوسپیروز- تب مالت-مالاریا را بیان کند. علائم بیماریها را تشخیص می دهد.راه های تشخیص بیماری را نام می برد راه پیشگیری را در بیماران فرضی توضیح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و ماژیک -پاورپوینت



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: بزرگسال سالمند ۲ مبحث تولیدمثل - عفونی - چشم و گوش گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: ترم ۲ نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: پرستاری نام و نام خانوادگی مدرس: خانم فاطمه بهمنش

ردیف	اجزای عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.